

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PETA KONSEP DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KIMIA DI SMK**

**Rinces Simorangkir (NIM. 4103131054)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media peta konsep dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar kimia di SMK. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMK kelas XI jurusan otomotif pada tahun ajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil dengan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, diperoleh rata-rata nilai pretes-postes pada eksperimen adalah 31,5; 85,333, sedang rata-rata nilai pretes-postes pada kelas kontrol adalah 35,8; 80,666. Pada uji normalitas dengan teknik Uji Chi Kuadrat pada tingkat signifikansi 0,05, data penelitian ini berdistribusi normal. Pada uji homogenitas dengan teknik  $F_{hitung}$  pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan data ini adalah homogen. Dengan demikian, berdasarkan uji beda nyata dengan teknik statistik-t pada tingkat signifikansi 0,05 dapat dinyatakan bahwa “Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan media *peta konsep* dengan model *STAD* lebih tinggi daripada yang diberi pengajaran tanpa menggunakan media *peta konsep* dengan model *STAD*”.