

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

“Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan media peta konsep dengan model STAD **lebih tinggi** daripada yang diberi pengajaran **tanpa** menggunakan media peta konsep dengan model STAD”

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media peta konsep merupakan hal yang sangat baik digunakan dalam proses belajar mengajar. Guru sebaiknya memakai model dan media ini dalam pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian di sekolah berbeda dan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.