

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Tinjauan Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	6
2.2. Model pembelajaran kooperatif	7
2.2.1. Pengenalan Model Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.2. Ciri dan tujuan Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	8
2.3. Manfaat Media	10
2.4. Media peta Konsep	11
2.4.1. Media Peta Konsep sebagai Media Pembelajaran	11
2.4.2. Jenis-jenis Peta Konsep	12
2.4.3. Kelebihan Peta Konsep	14
2.4.4. Langkah langkah Penyusunan Peta Konsep	15
2.5. Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi	15
2.5.1. Perkembangan Konsep Reaksi Oksidasi Reduksi	16
2.5.2. Pengertian Korosi	17
2.5.3. Penyebab Korosi	18
2.5.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi korosi	19
2.5.5. Cara-cara Pencegahan Korosi Logam	22
2.5.6. Korosi pada Aluminium	24
2.5.7. Reaksi Redoks di Sekitar Kita	26
2.6. Kerangka Berpikir	28
2.7. Hipotesis Penelitian	29
2.7.1. Hipotesis Verbal	29
2.7.2. Hipotesis Statistik	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Rancangan Penelitian	34
3.6. Prosedur Penelitian	35
3.7. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	39
4.1.2 Deskripsi data Hasil Penelitian	41
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.2.1 Uji Normalitas	42
4.2.2 Uji Homogenitas	43
4.2.3 Uji Hipotesis	44
4.3 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48