

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hakikat Belajar Kimia	8
2.1.3 Hasil Belajar	9
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (<i>Teams Games Tournament</i>)	10
2.3.1 Gambaran Mengenai <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	10
2.3.2 Pendekatan Kelompok Kecil dalam <i>Teams Games Tournament</i>	11
2.3.3 Komponen dan Pelaksanaan <i>Teams Games Tournament</i> dalam Pembelajaran	12
2.3.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	14
2.3.5 Implementasi Model Pembelajaran TGT	15
2.3.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran TGT	16
2.4 Materi Pokok Struktur Atom	17
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.6 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	24

3.3.1 Variabel Penelitian	24
3.3.2 Instrumen Penelitian	25
3.4 Desain Penelitian	28
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Analisis Instrumen Test	33
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2 Analisa Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Uji Normalitas	35
4.2.2 Uji Homogenitas	36
4.2.3 Uji Hipotesis	36
4.2.4 Persentase Peningkatan Hasil Belajar	36
4.3 Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41