

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Datar Isi	ii
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Masalah Matematika	8
2.2 Pemecahan Masalah Matematika	10
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Matematika	11
2.4 Pengertian Pembelajaran Matematika	13
2.5 Pengertian Pendekatan Pembelajaran Matematika	15
2.5.1 Pendekatan Pembelajaran <i>Resource Based Learning</i> (RBL)	16
2.5.2 Pengertian Pendekatan RBL	18
2.5.3 Langkah-langkah Pendekatan RBL	20
2.5.4 Pendekatan Pembelajaran <i>Realistic Matematics Education</i> (RME)	23
2.5.5 Pengertian Pendekatan RME	24
2.5.6 Langkah-langkah Pendekatan RME	26
2.5.7 Perbedaan Pendekatan RBL dan RME	28
2.6 Materi Pembelajaran	30

2.6.1 Defenisi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	30
2.6.2 Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	30
2.6.3 Persamaan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	36
2.7 Kerangka Konseptual	37
2.8 Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.3 Populasi	40
3.4 Sampel	40
3.5 Defenisi Operasional	40
3.6 Defenisi Penelitian	41
3.7 Variabel Penelitian	42
3.8 Prosedur Penelitian	42
3.9 Alat Pengumpul Data	44
3.9.1 Uji Validitas	45
3.9.2 Uji Reabilitas	45
3.10 Teknik Analisis Data	46
3.10.1 Uji Normalitas	46
3.10.2 Uji Homogenitas	47
3.10.3 Pengujian Hipotesis	47
Daftar Pustaka	49

LAMPIRAN

