

## BAB V PENUTUP

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- a. Berdasarkan analisis terhadap data penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Yapim Namorambe T.A 2013/2014 dengan rata-rata nilai kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* adalah 6,9625 dan rata-rata nilai kemampuan komunikasi matematika siswa dengan menerapkan pembelajaran konvensional adalah 6,6125.
- b. Siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* mempunyai kemampuan komunikasi matematika secara signifikan lebih baik jika dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka berikut ini beberapa saran yang perlu mendapat perhatian dari semua pihak yang berkepentingan terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam proses pembelajaran matematika yaitu:

- a. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berhasil menciptakan suasana belajar yang kondusif dalam hal meningkatkan komunikasi matematika siswa, keterlibatan siswa, belajar mandiri dan membangun sikap yang positif. Oleh karena itu disarankan kepada guru matematika untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran.

- b. Dalam pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* diperlukan permasalahan yang berkenaan dengan kehidupan sehari-hari, guru memfasilitasi terjadinya proses belajar dan memonitor proses komunikasi dalam setiap soal sehingga siswa dapat menyelesaikan masalah tersebut dengan kemampuannya sendiri.
- c. Guru yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* perlu memperhatikan kemampuan komunikasi matematika setiap siswa dan aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran.