

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA
YANG DIAJAR DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* DAN PEMBELAJARAN
KONVENSIONAL PADA KELAS VIII SMP
YAPIM NAMORAMBE T.A 2013/2014**

Frans Karunia Siagian (408311017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP Yapim Namorambe yang terdiri dari 5 kelas paralel dan yang menjadi sampel adalah dua kelas yang dipilih secara acak dimana kelas 8-1 sebagai kelas eksperimen dan kelas 8-2 sebagai kelas kontrol dengan masing-masing jumlah sampel 40 orang dalam tiap kelas.

Penelitian ini menggunakan tes kemampuan komunikasi siswa. Sebelum tes disajikan kepada siswa terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Berdasarkan hasil uji validitas diperoleh bahwa semua tes adalah valid. Selain itu, dari perhitungan reliabilitas tes diperoleh bahwa keseluruhan tes dikatakan reliabel.

Nilai rata-rata tes kemampuan komunikasi matematika akhir pada kelas eksperimen adalah 6,9625 dengan nilai terendah 5,5 dan nilai tertinggi 8,5. Nilai rata-rata tes komunikasi matematika akhir pada kelas kontrol adalah 6,6125 dengan nilai terendah 4,5 dan nilai tertinggi 8,5. Dari hasil analisis data pre-tes pada kelas eksperimen dan data pre-tes kelas kontrol dapat disimpulkan bahwa kedua kelas berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

Dari uji hipotesis data post-tes kedua sampel diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,916 > 1,667). maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di kelas VIII SMP Yapim Namorambe T.A 2013/2014.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* berhasil menciptakan suasana belajar yang kondusif dalam hal meningkatkan komunikasi matematika siswa, keterlibatan siswa, belajar mandiri dan membangun sikap yang positif. Oleh karena itu disarankan kepada guru matematika untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* sebagai suatu alternatif dalam kegiatan pembelajaran.