

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	14
Tabel 2.2. Rubrik Penskoran Komunikasi Matematis Siswa	22
Tabel 3.1. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	34
Tabel 3.2. Kriteria Hasil Observasi	35
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa	38
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I	43
Tabel 4.3. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menggambar	44
Tabel 4.4. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis/Menjelaskan	44
Tabel 4.5. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi	45
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I	49
Tabel 4.7. Kesulitan Siklus I dan Perbaikan Tindakan Siklus II	50
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II	56
Tabel 4.9. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menggambar	56
Tabel 4.10. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Menulis/Menjelaskan	57
Tabel 4.11. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Aspek Representasi	57
Tabel 4.12. Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II	58