

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Strategi Pembelajaran Geometri	7
2.1.1 Teori Belajar Piaget	7
2.1.1 Teori Belajar Bruner	8
2.2 Pemecahan Masalah Matematika	9
2.3 Media Pembelajaran Matematika	12
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran	15
2.4.2 Pembelajaran Berdasarkan Masalah	15
2.4.3 Sintaks Pembelajaran Berbasis Masalah	18
2.4.4 Teori Belajar	21
2.5 Model Problem Based Learning yang Berorientasi pada Media Animasi Macromedia Flash	24
2.6 Kesebangunan Bangun Datar	26
2.6.1 Dua bangun yang sama dan sebangun (kongruen)	26
2.6.2 Dua bangun datar yang sebangun	26
2.6.3 Segitiga-segitiga yang sebangun	27
2.6.4 Kesebangunan khusus dalam segitiga siku-siku	28
2.6.5 Garis-garis sejajar pada sisi segitiga	28
2.7 Penelitian Yang Relevan	29
2.8 Kerangka Konseptual	30
2.9 Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian	32

3.2. Subjek Penelitian	32
3.3. Objek Penelitian	32
3.4. Jenis Penelitian	32
3.5. Defenisi Operasional	33
3.6. Prosedur penelitian	33
3.6.1 Permasalahan I	33
3.6.2 Perencanaan Tindakan I	34
3.6.3 Pelaksanaan Tindakan I	38
3.6.4 Tahap Observasi I	38
3.6.5 Analisis Data I	39
3.6.6 Refleksi I	39
3.6.7 Permasalahan II	40
3.6.8 Perencanaan Tindakan II	40
3.6.9 Pelaksanaan Tindakan II	44
3.6.10 Tahap Observasi II	45
3.6.11 Analisis Data II	45
3.6.12 Refleksi II	46
3.7. Indikator Kinerja	47
3.8. Kriteria Penilaian	48
3.8.1 Menghitung Tingkat Penguasaan Siswa	48
3.8.2 Penilaian Hasil Observasi	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian Siklus I	50
4.1.1 Permasalahan I	50
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan I	51
4.1.3 Hasil Tes Diagnostik Pemecahan Masalah I	53
4.1.4 Hasil Observasi I	55
4.1.5 Refleksi I	56
4.2 Hasil Penelitian Siklus II	57
4.2.1 Permasalahan II	57
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan II	58
4.2.3 Hasil Tes Diagnostik Pemecahan Masalah II	60
4.2.4 Hasil Observasi II	62
4.2.5 Refleksi II	63
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	63
4.3.1 Pembahasan Hasil Tes Diagnostik Pemecahan Masalah	63
4.3.2 Pembahasan Hasil Observasi	66
4.3.3 Pembahasan Model Pembelajaran	69
4.3.4 Rekap Tindakan pada Siklus I dan Siklus II	72
4.4 Diskusi Hasil Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	73
5.2. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74