

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model PBL melalui pendekatan POGIL terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan.
2. Rata-rata hasil belajar kimia siswa di kelas eksperimen sebesar 78,57. Sementara rata-rata hasil belajar kimia siswa di kelas kontrol yakni sebesar 72,76.
3. Rata-rata penilaian Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik siswa dari kelas kontrol maupun kelas eksperimen berturut-turut adalah 55,84 dan 66,4; 72,76 dan 78,57; 72,53 dan 82,94. Rata-rata nilai perubahan perilaku siswa di kelas eksperimen adalah 75,97 dan di kelas kontrol sebesar 67,04.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model PBL melalui pendekatan POGIL mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia pada kurikulum 2013 dan hendaknya kurikulum 2013 ini diimplementasikan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model PBL melalui pendekatan POGIL hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks dari model PBL sekaligus pendekatan POGIL dapat berjalan dengan baik dan efisien.