

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI
PENDEKATAN *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA
SISWA KELAS X SMA SWASTA PANCA BUDI
MEDAN PADA MATERI REAKSI REDOKS**

Nurjannah (NIM 4102131012)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) melalui pendekatan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan pada materi reaksi redoks. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *random sampling* dengan mengambil 2 dari 5 kelas yaitu kelas X MS-A sebagai kelas eksperimen dan kelas X MS-B sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian kelas eksperimen sebanyak 21 siswa dan kelas kontrol berjumlah 29 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal yang sudah valid. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model PBL melalui pendekatan POGIL dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Dari hasil penelitian, untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 22,62 dan posttest adalah 78,57. Sedangkan nilai rata-rata pretest untuk kelas kontrol adalah 21,38 dan posttest adalah 72,76. Data hasil kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 2,18$ dan $t_{tabel} = 2,01$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti H_a diterima dan H_0 ditolak. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model PBL melalui pendekatan POGIL terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Swasta Panca Budi Medan.