DAFTAR PUSTAKA

Al Fatakh, Ikhwanuddin., (2010), *Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Asam-Basa Terintegrasi Nilai*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah., Skripsi, Jakarta. http://98332-M.IKHWANUDINALFATAKH-FITK.pdf (accessed Mei 2013)

Alma, B dan Hurriyati, R., (2008), *Manajemen Corporate dan Strategi Pemasaran Jasa Pendidikan*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Dimyati dan Mudjiono., (1999), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Djamarah., (1995), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan*, FMIPA Unimed.

Gultom, Syawal., (2010), *Kompetensi Guru*, Unimed, Medan.

Hamalik, Oemar., (2008), *Kurikulum Dan Pembelajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Pustaka Setia, Bandung.

Hanson, M. D., (2006), *Intoduction Process Oriented Guided Inquiry Learning*, *Stony Brook University New York:* https://pogil.org/uploads/media_items/pogil-instructor-s-guide 1.original.pdf. (accessed Februari 2014)

Kamil, Yogi Musthapa., (2014), *Pengaruh Praktikum Laju Reaksi Berbasis Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Siswa SMK.*, Universitas Pendidikan Indonesia., Tesis, Bandung. http://repository.upi.edu/6676/1/T_IPA_1103324_Title.pdf. (accessed Maret 2014)

Majid, Abdul., (2008), *Perencanaan Pembelajaran*, Penerbit Remaja Rosdakarya, Bandung.

Nasution, S., (1982), *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bina Aksara, Jakarta.

Nazaruddin., Bukit, N., (2012), *Analis Kemampuan Prasyarat Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Sains Siswa Pada Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning*, Jurnal Online Pendidikan: 2301-7651.

Ngalimun., (2012), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Penerbit Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Nuryani, Y. R.; Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains, *Prosiding Juli 2005*.

Palennari, Muhiddin.; Potensi Integrasi PBL Dengan Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Metakognisi Peserta Didik, *Prosiding Maret 2012*.

Republika., (2013), http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/eduaction/13/05/23/mn9caa-ribuan-siswa-sma-di-medan-tidak-lulus-un. (accessed 16 Oktober 2013)

Sagala, Syaiful., (2005), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, Wina., (2006), *Pembelajaran Dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Silitonga, Pasar., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Silitonga, Pasar., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.

Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sugiyanto., (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Yuma Pustaka, Surakarta.

Sukani., 2013., http://guraru.org/guru-berbagi/sharing-instrumen-dan-rubrik-penilaian-afektif-kognitif-psikomotorik-untuk-kurikulum-2013/. (accessed 20 Mei 2014)

Svehla, G., (1979), *Textbook Of Macro And Semimicro Qualitative Inorganic Analysis*, Longman Group Limited, London

W, Sri Yani., Haryono., Saputro, S., (2012), Model MFI dan POGIL Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Dan Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Inkuiri* Vol 1, No 3 (2252-7893).

Widiarti, Nuri., Wahyuni, Sri., (2010), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berorientasi *Chemo-Entrepreneurship* Pada Praktikum Kimia Fisika, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 4, No 1 (484-496).

Yamin, Martinis., (2013), *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, Penerbit GP Press Group, Jakarta.