PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* MELALUI PENDEKATAN *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X SMA SWASTA PANCA BUDI MEDAN PADA MATERI REAKSI REDOKS

Oleh :

Nurjannah
NIM 4102131012
Program Studi Pendidikan Kimia

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014