DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i
RIWAYAT HIDUP ii
ABSTRAK iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI vi
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Ruang Lingkup 6
1.3 Rumusan Masalah 7
1.4 Batasan Masalah 7
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 7
1.7 Definisi Operasional 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Kerangka Teoritis Belajar 9
2.1.1 Pengertian Belajar 9
2.1.2 Hasil Belajar Kimia 10
2.2 Kerangka Teoritis Model Pembelajaran 13
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran 13
2.2.2 Model *Problem Based Learning (PBL)* 13
2.2.3 Sintaks Model *Problem Based Learning (PBL)* 14
2.3 Kerangka Teoritis Strategi Pembelajaran 15
2.3.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran 15
2.3.2 Pendekatan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) 16
2.3.3 Komponen Pendekatan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) 16
2.4 Pembelajaran Konvensional 18
2.5 Materi Pelajaran Kimia Reaksi Redoks 19
2.5.1 Pengertian Reaksi Redoks 19
2.5.2 Menentukan Reaksi Redoks 22
2.6 Kerangka Berfikir 24
2.7 Hipotesis 25

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 26
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian 26
3.2.1 Populasi Penelitian 26
3.2.2 Sampel Penelitian 26
3.3 Variabel dan Rancangan Penelitian 26
3.3.1 Variabel Penelitian 26
3.3.2 Rancangan Penelitian 27
3.4 Instrumen Penelitian 27
3.4.1 Validitas Tes 28
3.4.2 Reliabilitas Tes 28
3.4.3 Indeks Kesukaran 29
3.4.4 Daya Pembeda Soal. 30
3.5 Teknik Pengumpulan Data 31
3.5.1 Persiapan Penelitian 31
3.5.2 Prosedur Pelaksanaan Penelitian 31
3.6 Teknik Analisis Data 33
3.6.1 Uji Normalitas 33
3.6.2 Uji Homogenitas Data 34
3.6.3 Uji Hipotesis 35
3.6.4 Penilaian Afektif, Kognitif, Psikomotorik dan Perubahan Perilaku 36
3.6.5 Peningkatan Hasil Belajar (Gain) 36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 37
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian 37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian 38
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian 39
4.2.1 Uji Normalitas 39
4.2.2 Uji Homogenitas 40
4.2.3 Uji Hipotesis 41
4.2.4 Perhitungan Afektif, Kognitif, Psikomotorik, Perubahan Perilaku 41
4.2.5 Peningkatan Hasil Belajar (Gain) 42
4.3 Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 46
5.2 Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 47