

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan pendekatan kontekstual berpadukan metode eksperimen pada pokok bahasan materi dan perubahannya tidak sama (lebih tinggi) dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan pendekatan kontekstual berpadukan metode ceramah pada pokok bahasan materi dan perubahannya.
2. Persentase peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan kontekstual berpadu metode eksperimen adalah sebesar 72,74% sedangkan presentase peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan kontekstual berpadu metode ceramah adalah 60,31%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan:

1. Hendaknya guru memadukan pendekatan kontekstual dengan berbagai alternative metode pembelajaran seperti metode eksperimen saat mengajarkan pokok bahasan materi dan perubahannya.
2. Mengingat pendekatan kontekstual dengan metode eksperimen dalam pembelajaran di sekolah masih tidak terlalu sering digunakan, sebaiknya hal ini dapat diterapkan dengan lebih baik lagi ke depannya agar tercapai hasil yang maksimal.