

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa menerapkan langkah-langkah model pembelajaran Problem Based Instruction dalam kegiatan belajar mengajar dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas X SMK Swasta Immanuel 1 Kabanjahe pada materi aproksimasi kesalahan. Setelah diberi tindakan di siklus I, ada 12 dari 24 siswa (50%) yang telah tuntas memecahkan masalah dengan nilai rata-rata 64, meningkat dari sebelumnya 1 siswa (4,34%) dengan nilai rata-rata . pada siklus II, siswa yang telah tuntas memecahkan masalah ada 22 siswa (91,66%) dengan nilai rata-rata adalah 76,81.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model pembelajaran *Problem Based Instruction* sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa khususnya pada materi aproksimasi kesalahan.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian sejenis agar membuat perencanaan waktu yang cermat agar dalam proses pembelajaran tidak memakan waktu yang lama, dan memilih materi yang benar-benar dekat dengan kehidupan sehari-hari siswa agar dalam pembelajarannya siswa menjadi tertarik untuk memecahkan masalah.