

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	8
2.1.2. Masalah dan Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Matematika	10
2.1.3. Model Pembelajaran Problem Based Instruction	12
2.1.4. Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Instruction	14
2.1.5. Teori-Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction	15
2.1.6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Problem Based Instruction	16
2.1.7. Materi Ajar	16
2.2. Kerangka Konseptual	21
2.3. Definisi Operasional	23
2.4. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3. Jenis Penelitian	24
3.4. Prosedur Penelitian	24
3.5. Instrumen Penelitian	27
3.5.1. Tes Pemecahan Masalah Matematika	27
3.5.2. Observasi	28
3.6. Teknik Analisis Data	28
3.7. Target Penelitian	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Siklus I	32
4.1.1.1. Permasalahan	32
4.1.1.2. Rencana Tindakan	36
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan	36
4.1.1.4. Observasi	38
4.1.1.5. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I	39
4.1.1.6. Refleksi	43
4.1.1.7. Simpulan	44
4.1.2. Siklus II	45
4.1.2.1. Permasalahan	45
4.1.2.2. Rencana Tindakan	45
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan	46
4.1.2.4. Observasi	48
4.1.2.5. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	49
4.1.2.6. Refleksi	53
4.1.2.7. Simpulan	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63