

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II dan setiap siklus sebanyak 2 pertemuan. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Melalui strategi metakognitif dapat meningkatkan hasil belajar siswa SMA Swasta Sultan Hasanuddin di kelas X tahun ajaran 2014/2015
2. Melalui strategi metakognitif dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa SMA Swasta Sultan Hasanuddin di kelas X tahun ajaran 2014/2015

5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan 2 siklus yaitu siklus I dan siklus I dan setiap siklus sebanyak 2 pertemuan. Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru sebaiknya mengajarkan materi eksponen menggunakan strategi metakognitif karena dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa dengan cara belajar yang berkelompok.
2. Bagi siswa khususnya siswa SMA Swasta Sultan Hasanuddin Aek Kanopan hendaknya selalu giat dalam belajar matematika. Dan disarankan agar siswa lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dan dapat mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan, sehingga siswa akan lebih efektif karena guru lebih melibatkan siswa dalam pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain sebaiknya jika ingin membuat seperti soal nomor 4 dan 5 pada tes hasil belajar I harus lebih berhati-hati karena siswa mengalami banyak kesulitan dalam menyelesaikan soal tersebut yang merupakan soal konsep eksponen.