

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS
SISWA MELALUI STRATEGI METAKOGNITIF PADA
MATERI EKSPONEN DI KELAS X SMA SWASTA
SULTAN HASANUDDIN AEK KANOPAN
T.A 2014/2015**

**Lydia Grace Siallagan (NIM 4103111048)
ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi metakognitif dalam meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi eksponen di kelas X SMA Swasta Sultan Hasanuddin Aek Kanopan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Swasta Sultan Hasanuddin Aek Kanopan dengan jumlah siswa 28 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa melalui penerapan strategi metakognitif pada materi eksponen.

Instrumen dalam penelitian ini adalah tes dan lembar observasi. Prosedur dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana tiap akhir siklus diberi tes yang telah divalidasi oleh validator dan observasi dilakukan oleh observer yaitu Dosen Matematika Unimed dan guru matematika SMA Swasta Sultan Hasanuddin Aek Kanopan.

Berdasarkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I adalah kategori cukup dan sedangkan pada siklus II aktivitas siswa adalah kategori baik. Jadi terdapat peningkatan aktivitas siswa dari siklus I dengan siklus II.

Sebelum pemberian tindakan, terlebih dahulu diadakan tes diagnostik hasil belajar siswa. Dari 28 siswa yang mengikuti tes diagnostik, hanya 8 orang siswa yang nilainya mencapai KB sehingga ketuntasan klasikal yang diperoleh yaitu 28,57%. Serta nilai rata-rata kelas yang diperoleh hanya sebesar 55,18 dengan presentase sebesar 46,43% dan termasuk ke dalam kategori sangat rendah. Pada akhir siklus I, ada 15 orang siswa yang nilainya mencapai KB sehingga ketuntasan klasikal yang diperoleh menjadi 53,57%. Dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh menjadi 67,35 dengan persentase sebesar 35,72% dan termasuk ke dalam kategori rendah. Pada akhir siklus II, sebanyak 25 orang siswa yang nilainya mencapai KB sehingga ketuntasan klasikal yang diperoleh menjadi 89,29%. Dan nilai rata-rata kelas yang diperoleh menjadi 80,89 dan persentasenya sebesar 14,29% termasuk ke dalam kategori sedang.