

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Dekripsi Keadaan Awal Aktivitas Siswa	3
Tabel 1.2	Dekripsi Keadaan Awal Hasil Belajar Siswa	3
Tabel 2.1	Pedoman Skala Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	13
Tabel 2.2	Operasi-operasi kunci dalam pembelajaran dengan strategi metakognitif	27
Tabel 3.1	Indikator Kinerja Hasil Belajar	52
Tabel 3.2	Indikator Kategori Penilaian	53
Tabel 3.3	Indikator Kinerja Aktivitas Siswa	53
Tabel 3.4	Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	54
Tabel 3.5	Kriteria Presentase Aktivitas Siswa	55
Tabel 4.1	Deskripsi Presentase rata-rata hasil belajar pada Tes Diagnostik	57
Tabel 4.2	Deskripsi aktivitas siswa pada Siklus I	61
Tabel 4.3	Deskripsi Presentase rata-rata hasil belajar pada tes Hasil Belajar I	63
Tabel 4.4	Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I	64
Tabel 4.5	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa I	64
Tabel 4.6	Deskripsi aktivitas siswa pada Siklus II	71
Tabel 4.7	Deskripsi Presentase rata-rata hasil belajar pada tes Hasil Belajar II	72
Tabel 4.8	Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I	73
Tabel 4.9	Presentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa I	74
Tabel 4.10	Hasil Belajar Siswa Tes Diagnostik dan Siklus I yang Mengacu Pada Pencapaian Indikator Kinerja	75
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siswa Tes Diagnostik, Siklus I, Siklus II yang Mengacu Pada Pencapaian Indikator Kinerja	76
Tabel 4.12.	Deskripsi Presentase Aktivitas Siswa Awal dan Siklus I yang Mengacu pada Pencapaian Indikator Kinerja	78

Tabel 4.13.	Deskripsi Presentase Aktivitas Siswa Awal, Siklus I Siklus II yang Mengacu pada Pencapaian Indikator Kinerja	79
Tabel 4.14	Deskripsi hasil pengelolaan pembelajaran pada siklus I dan siklus II	81
Tabel 4.15	Deskripsi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Metakognitif pada Siklus I dan Siklus II yang mengacu pada Hasil belajar	83
Tabel 4.16	Deskripsi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Metakognitif pada Siklus I dan Siklus II yang mengacu pada Aktivitas Siswa	86