

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Aqib, Z., (2008), *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*, Yrama Widya, Bandung.
- Arikunto, S., (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Gravells, A., (2009). *Preparing to Teaching in the Lifelong Learning Sector Third Editor*, Learning Matters Ltd, Southerhay East.
- Greer, R.D, (2002), *Designing Teaching Strategies An Applied Behavior Analysis Sistem Approach*, Academic Press, London.
- Hacker, D.J, Dunlosky, L, dan Graesser, A.C, (2009), *Handbook Of Metacognition In Education*, Routledge Taylor & Francis Group, New York and London.
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- \_\_\_\_\_, (2010), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Haryani, D., (2012), *Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Operasi Hitung Menggunakan Model Make-A Match Siswa Kelas IV SDN 14/1 Sei.Baung*, Jambi: Skripsi pada Unja: Tidak diterbitkan.
- Jihad, A., Haris, A., (2012), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Presindo, Yogyakarta.
- Kunandar, (2008), *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Maulana, (2008), Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD, *Jurnal Pendidikan Dasar* **10**: 1-10, [http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN\\_DASAR/Nomor10](http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor10)

Oktober 2008/Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD.pdf(diakses tanggal 25 Januari 2014 pukul 10:32 WIB).

Murtadho, F.; Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumnetasi, *2nd International Seminar on Quality and Affordable Education (ISQAE) 2013*, <http://educ.utm.my/wp-content/uploads/2013/11/71.pdf>, (diaksestanggal 31 januari 2014 pukul 22:48).

Sani, R.A., Sudiran, (2012), *Meningkatkan Profesionalisme Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*, Citapustaka Media Perintis, Bandung.

Sanjaya, W., (2008). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Kencana Prenada Media Grup, Jakarta.

Sardiman, A.M., (2011), *Interaksidan Motivasi Belajar Belajar Mengajar*, Rajawali Pers, Jakarta.

Simamora, E.S.C., (2012), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Metakognitif pada Pokok Bahasan Pecahan di Kelas VII SMP Negeri 2 Kualuh Selatan T.A.2011/2012.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Sinaga, B., dkk, (2013), *Buku Matematika SMA/SMK Kelas X*, Kemendikbud, Jakarta

Strategi Metakognitif, (2013), <http://www.moe.gov.my/bpk/modulpnp/modul/bcb8.pdf>, (diakses tanggal 18 Desember 2013 pukul 22:53 WIB).

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar*, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sukino, (2013), *Matematika untuk SMA/MA Kelas X Semester 1 Berdasarkan Kurikulum 2013*, Penerbit Erlangga, Jakarta

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogjakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Widadah, S., (2013), Profil Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Gaya Kognitif, *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 01: 13-24, <http://lppm.stkipgri-sidoarjo.ac.id/files/Profil-Metakognisi-Siswa-Dalam-Menyelesaikan-Soal-Sistem-Persamaan-Linear-Dua-Variabel-Berdasarkan-Gaya-Kognitif.pdf>, (diakses tanggal 31 januari 2014 pukul 18:22).

White, Barbara J, Frederikse, John R, (2010), *Inquiry, Modeling and Metacognition: Making Science Accessible to All Students*, Taylor & Francis, Ltd, New York.

Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*, GP Press Group, Jakarta.

