

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	8
2.1.2. Belajar Mengajar Matematika	12
2.1.3. Konsep dalam Matematika	15
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah	16
2.1.5. Kesulitan Belajar Matematika	19
2.1.6. Teori Belajar Vygotsky	24
2.1.7. Langkah-langkah Pemecahan Masalah Vygotsky	27
2.2. Materi Kubus dan Balok	28
2.3. Kerangka Konseptual	39
2.4. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.2.1. Subjek Penelitian	
3.2.2. Objek Penelitian	
3.3. Defenisi Operasional	41
3.4. Jenis Penelitian	42
3.5. Alat Pengumpul Data	43
3.6. Prosedur Penelitian	46
3.7. Tehnik Analisis Data	53
3.7.1. Reduksi Data	53
3.7.2. Menyajikan Data	53

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	55
4.1.1.1. Permasalahan	55
4.1.1.2. Rencana Tindakan Siklus I (Alternatif Pemecahan Masalah Siklus I)	65
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	66
4.1.1.4. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	68
4.1.1.5. Analisis Data Hasil TKPM Siklus I	70
4.1.1.6. Refleksi Siklus I	79
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	81
4.1.2.1. Permasalahan	81
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan Masalah Siklus II	82
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	82
4.1.2.4. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	85
4.1.2.5. Analisis Data Hasil TKPM Siklus II	86
4.1.2.6. Refleksi Siklus II	87
4.2. Temuan Penelitian	88
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	91

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran	94

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------	----