

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan: Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA N 1 Sumbul pada pokok bahasan perhitungan kimia. Hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada pokok bahasan Perhitungan Kimia di kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata post-test adalah $69,5 \pm 11,55$ dengan peningkatan hasil belajar 61,50%, sedangkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata post-test adalah $66,18 \pm 11,76$ dengan peningkatan hasil belajar 44,50%.

5.2 Saran

Kepada peneliti selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Jigsaw* dalam proses pembelajaran, disarankan untuk tidak memaksakan kelebihan kuota jumlah anggota dalam kelompok tim asal yang nantinya akan membuat satu materi akan dibahas oleh lebih dari satu orang. Hal ini dapat memungkinkan salah satu dari mereka membebankan tugas dalam tim ahli kepada anggota yang lainnya dari kelompok asal yang sama yang memiliki materi yang sama. Untuk mengatasinya, sebaiknya peneliti membentuk kelompok asal yang baru, sehingga setiap siswa memiliki tanggung jawab terhadap materi yang dikuasainya.