

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia yang dilimpahkanNya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Media Kartu Dominsur Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur Di SMA”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs.Wesley Hutabarat, M.Sc, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Amser Simanjuntak, M.Pd, Ibu Dra.Hj. Gulmah Sugiharti, M.Pd, dan Bapak Drs.Jasmidi, M,Si, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Eddiyanto,Ph.D selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Dosen beserta staff pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED. Ucapan terima kasih kepada seluruh guru penulis sejak SD-SMA yang telah mendidik penulis. Terima kasih juga disampaikan kepada Kepala Sekolah SMA Swasta PABA Binjai yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada keluarga tercinta Ayahanda (Almarhum Marsudi), Ibunda (Partiyah), abang (Budi), kakak (Yanti & Barokah) yang telah mencururkan segala keringat, memberikan dorongan spiritual, moril maupun material dan tidak pernah lelah selalu memanjatkan do'a demi selesainya studi penulis. Untuk sahabat - sahabat terbaikku : Hida, Beti, Dasma, Abi dan mas Hendra yang banyak memberikan nasehat dan semangat dalam penyelesaian Skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Kimia Ekstensi 2009 yang telah memberi semangat dan motivasi selama studi. Dan teman satu kos : Nana, Risma, Disa, Mila dan semua teman – teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan , April 2014

Penulis

Khuswatun Hasanah



THE
Character Building
UNIVERSITY