

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar Kimia	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar Kimia	8
2.1.3 Model Kooperatif Tipe STAD	9
2.1.4 Media Pembelajaran	12
2.1.4.1 Macam-macam Media	12
2.1.5 Permainan Kartu Dominsur	13
2.1.6 Sistem Periodik Unsur	14
2.1.6.1 Perkembangan Sistem Periodik Unsur	14
2.1.6.2 Periode dan Golongan	16
2.1.6.3 Sifat Periodik Unsur	17
2.1.7 Penerapan Permainan Kartu Dominsur Pada Pembelajaran Sistem Periodik Unsur	18
2.2 Kerangka Konseptual	20
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.3.1 Hipotesis Verbal	21
2.3.2 Hipotesis Statistik	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Lokasi Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22
3.2.2 Sampel Penelitian	22

3.3 Variabel Penelitian	22
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.4.1 Validitas Test	23
3.4.2 Reliabilitas Test	24
3.4.3 Taraf Kesukaran	24
3.4.4 Daya Pembeda Test	25
3.5 Desain Penelitian	26
3.5.1 Prosedur Penelitian	27
3.6 Tehnik Pengumpulan dan Pengolahan Data	28
3.6.1 Tehnik Pengumpulan Data	28
3.7 Tehnik Analisis Data	28
3.7.1 Uji Normalitas	28
3.7.2 Uji Homogenitas	29
3.7.3 Pengujian Hipotesis	29
3.7.4 Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	31
4.1.2 Data Hasil Penelitian	32
4.2 Analisa Data Hasil Penelitian	33
4.2.1 Uji Normalitas	33
4.2.1.1 Uji Normalitas Pre-tes dan Pos-tes	33
4.2.2 Uji Homogenitas	35
4.2.2.1 Uji Homogenitas Data Pre-Tes dan Post-tes	35
4.2.3 Pengujian Hipotesis	35
4.3 Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	39
5.1 Kesimpulan	39
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40