

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Daftar Riwayat Hidup	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	
Latar Belakang	1
Identifikasi Masalah	3
Rumusan Masalah	4
Batasan Masalah	4
Tujuan Penelitian	5
Manfaat Penelitian	5
Defenisi Operasional	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Kurikulum 2013	7
2.1.2. Hakikat Belajar	9
2.1.3. Hasil Belajar Kimia	10
2.1.4. Berpikir Kritis	11
2.1.5. Karakteristik Pembelajaran Kimia	12
2.1.6. Hakikat Model Pembelajaran	13
2.1.7. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.7.1. Langkah-langkah kegiatan model PBL	15
2.1.7.2. Manfaat Model Pembelajaran PBL	17
2.1.7.3. Kelebihan dan Kekurangan Model PBL	18
2.1.8. Reaksi Redoks	19
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27

3.3. Variabel Penelitian	27
3.4. Rancangan Penelitian	28
3.5. Instrumen Penelitian	28
3.5.1. Instrumen Tes	29
3.5.2. Instrumen Non-Tes	32
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Analisis Model Pembelajaran PBL	40
4.2. Analisis Data Instrumen Penelitian	41
4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.3.1. Hasil Belajar Siswa	43
4.3.2. Peningkatan Hasil belajar (Gain)	44
4.3.3. Angket peningkatan Aspek Berpikir Kritis	45
4.3.4. Observasi Aspek Psikomotorik	46
4.4. Analisis Hasil Penelitian	46
4.4.1. Uji Normalitas Pretes dan Postes	47
4.4.2. Uji Homogenitas Pretes dan Postes	48
4.4.3. Uji Hipotesis	49
4.4.3.1. Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar	49
4.4.3.2. Uji Hipotesis Karakter berpikir Kritis	51
4.4.3.3. Uji Hipotesis Korelasi	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	57
-----------------------	----

LAMPIRAN	58
-----------------	----