

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa ada perbedaan peningkatan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan media peta konsep dengan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* tanpa media peta konsep pada materi struktur atom kelas XI SMA yaitu 39,7 % dan 31,01 % ( $\mu_1$   $\mu_2$ )

### 5.2. Saran

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dengan media peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan melakukan penelitian dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.