

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan nilai rata-rata kelas didapat bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan media power point terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPA<sub>10</sub> SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.
2. Hasil belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan media power point pada pokok bahasan konsep reaksi redoks kelas X SMA Negeri 3 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 meningkat sebesar 35,10 di mana nilai rata-rata pretesnya sebesar 31,25 dan nilai rata-rata postesnya sebesar 66,35.

#### **1.2. Saran**

1. Bagi para guru, khususnya guru Bidang Studi Kimia agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa, agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT sebagai pengalaman belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi Peneliti/calon guru, dapat menjadikan TGT sebagai model pembelajaran kooperatif yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi sekolah dan lembaga pendidikan lain agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe TGT sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melakukan proses pembelajaran yang efektif dan efisien.