

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS  
GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGAN MEDIA POWER POINT  
TERHADAPA HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK  
BAHASAN KONSEP REAKSI REDOKS  
KELAS X SMA NEGERI 3 MEDAN**

**Joe Kosasi Manurung**

**071244310033**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan media power point terhadap hasil belajar siswa pada pokok konsep reaksi redoks yang dilakukan di kelas X SMA Negeri 3 Medan tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA SMA Negeri 3 Medan yang terdiri dari 14 kelas. Sampel diambil secara acak dan diperoleh sampel untuk kelas eksperimen ( $10\text{MIA}_{11}$ ) sebanyak 40 siswa dan kelas control ( $10\text{MIA}_{10}$ ) sebanyak 40 siswa. Instrument yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 22 soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu.

Hasil analisis data menunjukkan pretest kelas eksperimen ( $32,23 \pm 10,89$ ) dan pretest kelas kontrol ( $31,25 \pm 12,58$ ). Setelah dilakukan uji  $-t'$  dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka diperoleh  $t'_{\text{hitung}} = 0,36 < t'_{\text{tabel}} = 1,994$ . Karena  $t'_{\text{hitung}} < t'_{\text{tabel}}$  sehingga dapat diketahui bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sedangkan posttest kelas eksperimen ( $74,82 \pm 11,36$ ) dan posttest kelas kontrol ( $66,35 \pm 12,83$ ). Setelah dilakukan uji  $-t'$  diperoleh  $t'_{\text{hitung}} = 3,08$  dan  $t'_{\text{tabel}} = 1,664$ . Karena  $t'_{\text{hitung}}$  lebih besar  $t'_{\text{tabel}}$  sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol