

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1. Kesimpulan**

Adapun kesimpulan dalam penelitian ini setelah dilakukan analisis data adalah sebagai berikut:

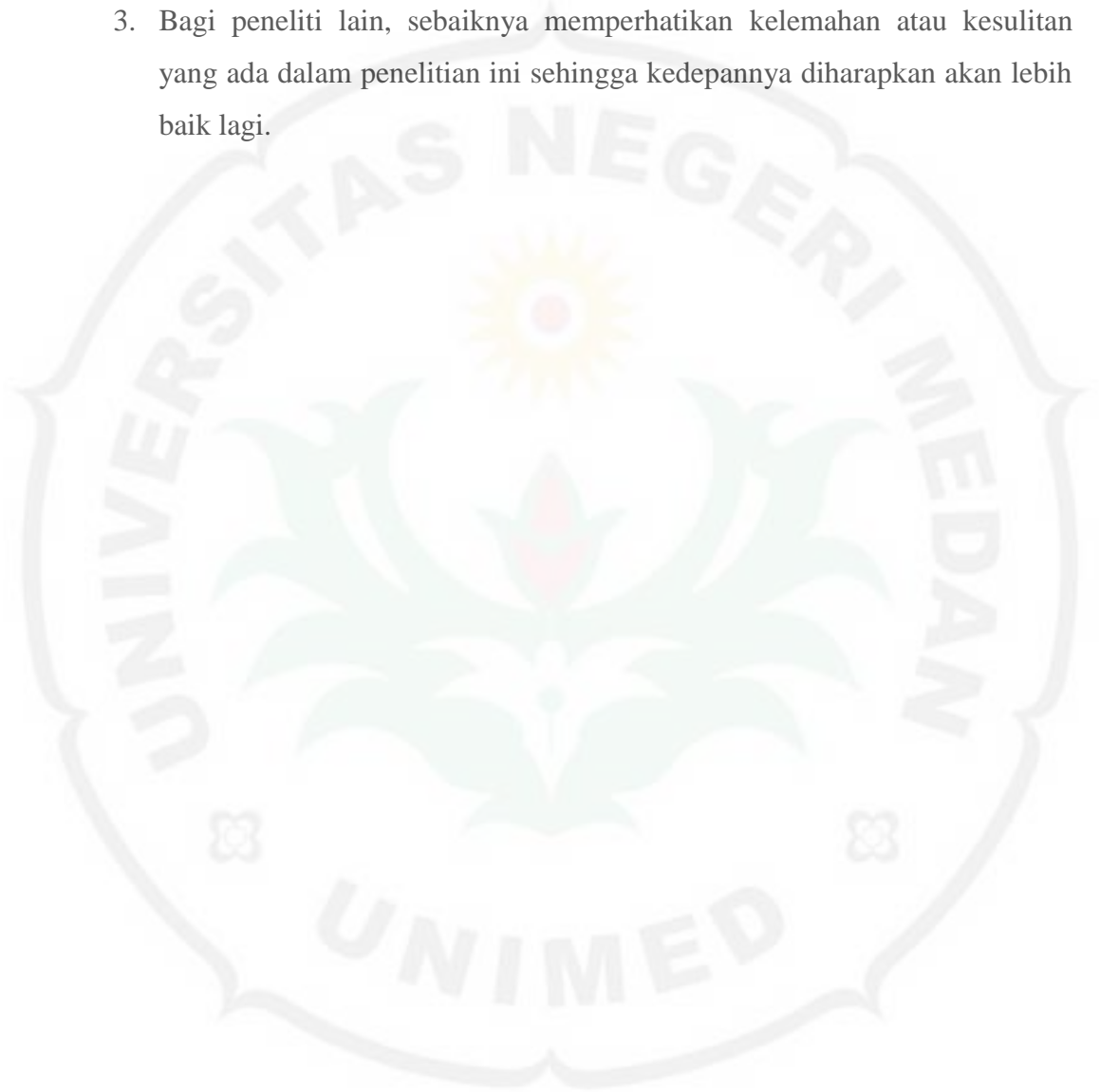
1. Dengan menggunakan model kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Hal tersebut tampak dari rata-rata kemampuan pemahaman konsep siswa yaitu pada tes awal (34,4), tes siklus I ( 63,9) dan pada tes siklus II (75,5) serta pada siklus II yang mendapat kategori baik dan sangat baik sebanyak 24 siswa dari 40 siswa atau sekitar 60 % dari siswa seluruhnya.
2. Penerapan model kooperatif tipe jigsaw di kelas VIII dapat meningkatkan kemampuan kreativitas siswa. Kesimpulan tersebut tampak dari nilai rata-rata yang diperoleh disetiap siklus. Rata-rata kemampuan kreativitas siswa juga mengalami peningkatan hal tersebut tampak pada nilai rata-rata kemampuan kreativitas siswa yaitu pada tes awal nilai rata-ratanya (38,2) pada siklus I (69,5) dan pada siklus II ( 79,4), serta pada siklus II siswa yang mendapatkan kategori baik dan sangat baik sebanyak 31 siswa atau sekitar 77,5% dari seluruh siswanya.

#### **1.2. Saran**

Adapun saran dalam penelitian ini adalah:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika, penerapan model pembelajaran kooperatif jigsaw ini dapat menjadi salah satu alternative untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kreativitas siswa untuk materi kubus dan balok.
2. Disarankan kepada guru untuk menyiapkan media pengajaran untuk menarik minat belajar siswa serta jumlah anggota kelompok juga harus diperhatikan.

3. Bagi peneliti lain, sebaiknya memperhatikan kelemahan atau kesulitan yang ada dalam penelitian ini sehingga kedepannya diharapkan akan lebih baik lagi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY