

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
DAN KREATIVITAS SISWA PADA POKOK BAHASAN KUBUS  
DAN BALOK DI KELAS VIII SMP BHAYANGKARI  
MEDAN T.A. 2013/2014**

**NURMALA HAYATI (071244110013)**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana: (1) meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, (2) meningkatkan kemampuan kreativitas siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw

Penelitian ini berbentuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I SMP Bhayangkari Medan dan jumlah subjeknya dalam kelas ini ada 40 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep dan kreativitas siswa berbentuk isian, tentunya instrumen yang digunakan sudah memenuhi syarat validasi dengan koefisien reliabilitas sebesar (0,852) untuk kemampuan pemahaman konsep dan (0,813) untuk kemampuan kreativitas siswa. Untuk mengetahui kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran diperoleh dari lembar pengamatan yang dilakukan pada tiga pengamat.

Hasil penelitian pada siklus I diperoleh sebagai berikut: (1) rerataan kemampuan kreativitas siswa 69,50 (2) rerataan pemahaman konsep siswa 63,90, (3) persentase penguasaan guru dalam pembelajaran hanya 67,85% dan (4) siswa yang mencapai ketuntasan hanya 56,25%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II, sehingga hasil yang diperoleh pada siklus II sebagai berikut: (1) rerataan kemampuan pemahaman konsep siswa tercapai sesuai dengan yang diharapkan sebesar 79,4, (2) rerataan kemampuan kreativitas tercapai dengan nilai rata-rata 75,50, (3) persentase penguasaan guru juga sesuai dengan target yaitu sebesar 89,75 dan (4) presentase ketuntasan siswa sebesar 83,75%. Berdasarkan hasil pada siklus II setiap aspek telah memenuhi kriteria ketuntasan minimal sehingga penelitian tidak dilanjutkan pada siklus selanjutnya.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran model kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan kreativitas siswa.