

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil kesimpulan sebagai berikut :

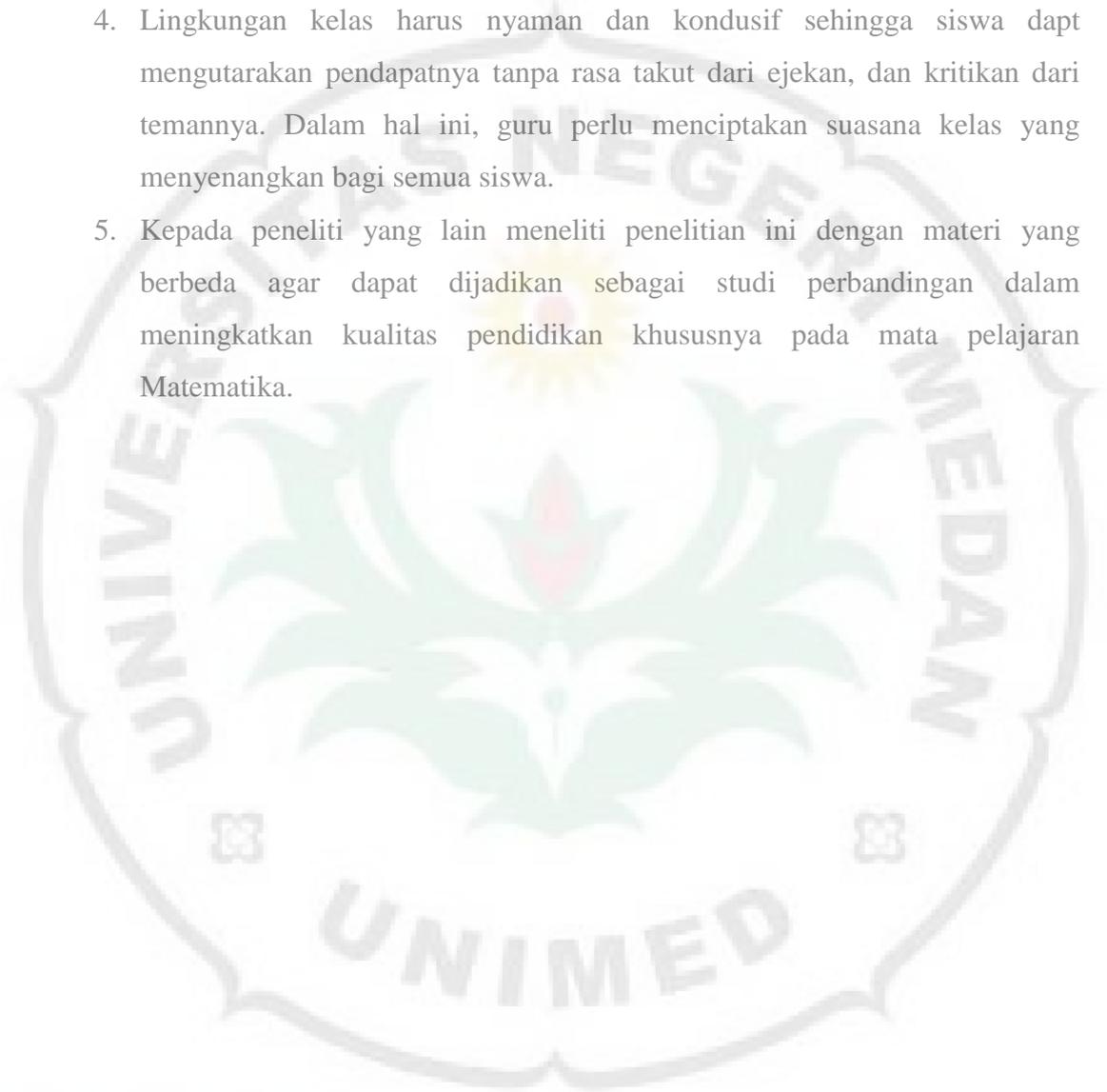
Kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar dengan model pembelajaran *learning cycle* lebih baik dari kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional di MTs.subulussalam kotanopan tahun ajaran 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan bagi guru Matematika untuk memperhatikan kemampuan berpikir kritis matematis siswa dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu, hendaknya guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran *learning cycle* karena ada lima tahap *learning cycle* yang dapat menjadi salah satu alternative untuk meningkatkan kemampuan berikir kritis matematis siswa.
2. Kepada siswa MTs.Subulussalam disarankan agar lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dan mempergunakan seluruh perangkat pembelajaran sebagai acuan yang dapat membuat siswa menjadi lebih aktif sehingga guru dapat melibatkan siswa dalam pembelajaran.
3. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan serta melakukan identifikasi pendapat siswa tentang pelajaran yang dipelajari.

4. Lingkungan kelas harus nyaman dan kondusif sehingga siswa dapat mengutarakan pendapatnya tanpa rasa takut dari ejekan, dan kritikan dari temannya. Dalam hal ini, guru perlu menciptakan suasana kelas yang menyenangkan bagi semua siswa.
5. Kepada peneliti yang lain meneliti penelitian ini dengan materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran Matematika.



THE
Character Building
UNIVERSITY