

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1.Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 2.2.Fase-fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
Tabel 2.3.Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan Tipe STAD	32
Tabel 2.4.Perhitungan Skor Peningkatan	34
Tabel 2.5.Pemberian Nilai Peningkatan	34
Tabel 3.1.Desain Penelitian	43
Tabel 3.2.Kisi-Kisi Pretest	46
Tabel 3.3.Kisi-Kisi Postest	47
Tabel 3.4.Rubrik Teknik Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 3.5.Kriteria Tingkat Penguasaan Siswa	53
Tabel 4.1.Data Pretest Kelas Eksperimen A dan B	54
Tabel 4.2.Data Pretest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	55
Tabel 4.3.Data Postest Kelas Eksperimen A dan B	56
Tabel 4.4.Data Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	57
Tabel 4.5.Ringkasan Rata-Rata nilai Pretest dan Postest Kedua Kelas	57
Tabel 4.6.Ringkasan Rata-Rata nilai Pretest dan Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen A	57
Tabel 4.7.Ringkasan Rata-Rata nilai Pretest dan Postest Aspek Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen B	58
Tabel 4.8.Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data	58
Tabel 4.9.Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data Aspek Pemecahan Masalah	59
Tabel 4.10. Data Hasil Uji Homogenitas	60
Tabel 4.11. Data Hasil Uji Homogenitas Aspek Pemecahan Masalah	60