

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan masalah	9
1.5. Tujuan penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORITIS	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	10
2.1.2. Belajar dan Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika	15
2.1.4. Masalah dalam Matematika	18
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	22
2.1.6.1. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	24
2.1.6.2. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	25
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	26
2.1.7.1. Kelebihan dan Kelemahan STAD	28
2.1.7.2. Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	30
2.1.7.3. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	32
2.1.8. Teknik Pemberian Penghargaan Kelompok	33
2.1.9. Materi Teorema Pythagoras	35
2.1.10. Penelitian yang Relevan	37
2.2. Kerangka Konseptual	38

2.3. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Jenis Penelitian	41
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1. Populasi Penelitian	41
3.3.2. Sampel Penelitian	41
3.4. Variabel Penelitian	42
3.5. Definisi Operasional Variabel	42
3.6. Jenis dan Desain Penelitian	43
3.7. Langkah-langkah Penelitian	44
3.8. Instrumen Penelitian	46
3.8.1. Tes Kemampuan	46
3.8.2. Penyekoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	47
3.9. Teknik Analisis Data	48
3.9.1. Menghitung Rata-Rata Skor	48
3.9.2. Menghitung Standard Deviasi	49
3.9.3. Uji Normalitas	49
3.9.4. Uji Homogenitas	50
3.9.5. Uji Hipotesis	50
3.9.6. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	54
4.1.1. Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	54
4.1.2. Nilai Posttest Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	56
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	58
4.2.1. Uji Normalitas Data	58
4.2.2. Uji Homogenitas Data	60
4.2.3. Pengujian Hipotesis	61
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.4. Keterbatasan Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68