

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Rataan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dengan *media power point* diperoleh sebesar 78,625 memenuhi nilai KKM (nilai 72) dengan 33 orang siswa atau sekitar 82,5% siswa yang memenuhi nilai KKM dan 7 orang siswa atau sekitar 17,5% siswa yang tidak memenuhi nilai KKM, sedangkan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Direct Instruction* dengan *media power point* diperoleh sebesar 71,5 belum memenuhi nilai KKM. Namun, jika ditinjau dari perolehan nilai masing-masing siswa pada kelas eksperimen 2 ini terdapat 23 orang siswa atau sekitar 57,5% siswa yang memenuhi nilai KKM dan 17 orang siswa atau sekitar 42,5% siswa yang tidak memenuhi nilai KKM.
2. Hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning* dengan *media power point* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Direct Instruction* dengan *media power point*.
3. Ranah kognitif yang berkembang pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 adalah ranah C2 (pemahaman) dimana C2 (pemahaman) pada kelas eksperimen 1 sebesar 0,785 dan ranah C2 (pemahaman) kelas eksperimen 2 sebesar 0,675.

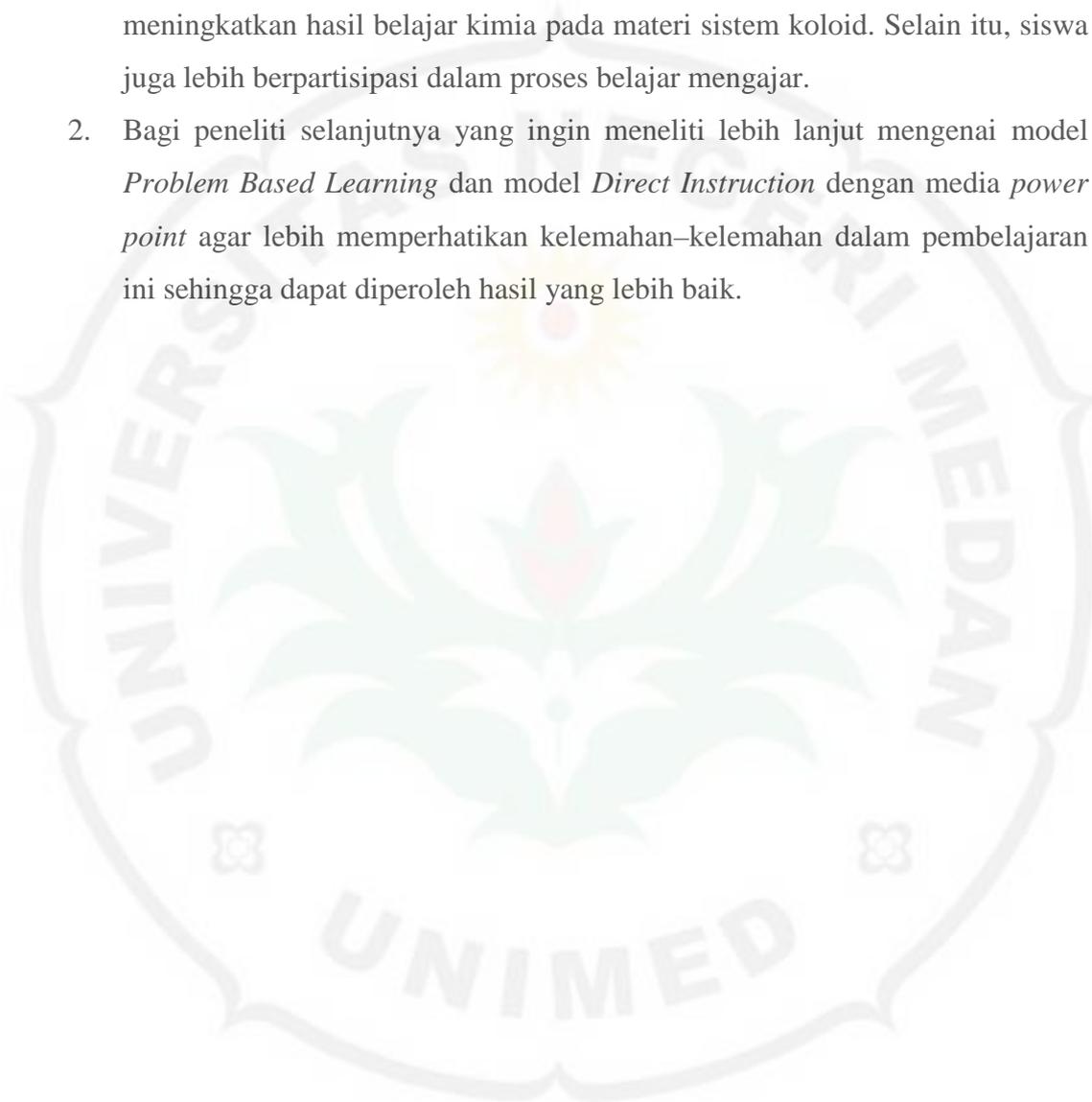
5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk menerapkan model *Problem Based Learning* dengan *media power point* karena mampu

meningkatkan hasil belajar kimia pada materi sistem koloid. Selain itu, siswa juga lebih berpartisipasi dalam proses belajar mengajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Problem Based Learning* dan model *Direct Instruction* dengan media *power point* agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY