

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED-LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA PADA MATERI PROGRAM LINEAR  
KELAS XI SMK PARULIAN 1 MEDAN T.A 2014/2015**

**Melda M.S Marpaung  
(4103111053)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based-Learning* pada materi Program Linear di kelas XI AK/AP SMK Parulian 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi program linear dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based-Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI AK/AP SMK Parulian 1 Medan sebanyak 43 orang.

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes awal untuk mengetahui kemampuan awal dan kesulitan awal siswa. Dari hasil tes awal yang diperoleh menunjukkan bahwa siswa kelas XI AK/AP diperoleh 40 orang siswa (93,02%) yang mencapai nilai persentase  $< 65\%$  dan 3 orang siswa (6,98%) yang mencapai nilai persentase  $\geq 65\%$  (syarat ketuntasan belajar TKPM) dengan rata – rata nilai pada tes awal 9,97.

Setelah pemberian tindakan pengajaran melalui model pembelajaran *Problem Based-Learning*, nilai tes hasil belajar TKPM I di kelas XI AK/AP dari 43 orang siswa, 27 orang siswa (62,80%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal (yang mendapat nilai persentase  $\geq 65\%$ ) sedangkan 16 orang siswa (37,20%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM dan nilai rata – rata kelasnya mencapai 20. Sedangkan setelah dilakukannya perbaikan dari siklus I pada siklus II di kelas XI AK/AP, nilai tes hasil belajar TKPM siklus II dari 43 orang siswa siswa, 38 orang siswa (88,37%) telah mencapai tingkat ketuntasan belajar klasikal (yang mendapat nilai persentase  $\geq 65\%$ ) dan 5 orang siswa (11,63%) belum mencapai tingkat ketuntasan belajar TKPM dan nilai rata – rata kelasnya mencapai 25,51. Dengan kata lain, nilai dari ketuntasan klasikal tes hasil TKPM I di kelas XI AK/AP mengalami peningkatan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based-Learning* di SMK Parulian 1 Medan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi Program Linear.