

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan diperoleh bahwa :

1. Hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantauprapat tahun ajaran 2013/2014 dengan menerapkan pendekatan *Open-Ended* pada tes awal rata-rata kelas sebesar 40. Setelah dilakukan pembelajaran, hasil belajar pada siklus I diperoleh rata-rata kelas sebesar 68,125. Ada peningkatan sebesar 28,875 dari tes awal. Pada siklus II diperoleh peningkatan sebesar 9,5 dari siklus I menjadi 77,625.
2. Penerapan pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan ketuntasan belajar siswa pada pokok bahasan sistem persamaan linier dua variabel. Pada siklus I diperoleh ketuntasan klasikal sebesar 70,83%. Karena belum mencapai syarat ketuntasan klasikal sebesar $\geq 85\%$, maka pembelajaran dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II ketuntasan klasikal mencapai 87,50%. Ketuntasan belajar tercapai, hal ini dapat dilihat dari tingkat ketuntasan secara klasikal meningkat yaitu pada siklus I 70,83% menjadi 87,50% pada siklus II.
3. Penerapan pendekatan *Open-ended* pada materi sistem persamaan linear dua variabel dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantauprapat T.A 2013/2014. Pembelajaran dilakukan dengan cara terlebih dahulu membangun pemahaman siswa dengan memberikan penjelasan tentang indikator yang akan dicapai serta memberikan motivasi kepada siswa. Guru memberikan masalah terbuka untuk dipecahkan setiap kelompok kemudian siswa menyelesaikan masalah tersebut dengan cara yang diyakini masing-masing kelompok benar. Guru mempersilahkan masing-masing kelompok untuk menuliskan hasil diskusi mereka di papan tulis. Guru dan siswa bersama-sama membahas benar atau salah dari bermacam cara dan jawaban yang diperoleh masing-masing

kelompok. Kemudian siswa menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari dengan bimbingan guru.

4. Berdasarkan ketercapaian indikator penelitian dimana setiap siswa (ketuntasan individual) memperoleh tes hasil belajar $\geq 65\%$, ketuntasan belajar klasikal $\geq 85\%$ siswa memperoleh persentase tes hasil belajar $\geq 65\%$, hasil observasi guru dan siswa baik serta respon siswa terhadap pembelajaran hampir seluruhnya setuju maka pembelajaran dengan penerapan pendekatan *Open-Ended* pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII SMP Swasta Muhammadiyah 25 Rantauprapat T.A 2013/2014 efektif.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, bahwa saran (rekomendasi) yang diajukan adalah :

1. Bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar hendaknya lebih banyak berlatih dalam memahami materi SPLDV serta lebih teliti dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Siswa yang telah tuntas agar selalu mengingat pelajaran yang telah diberikan dan berlatih lebih giat lagi serta menemukan ide-ide baru dalam memahami SPLDV.
2. Bagi guru matematika hendaknya mulai menerapkan pendekatan yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan pendekatan *Open-Ended* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Disarankan agar guru selalu membuat lembar aktivitas siswa (LAS) yang bertujuan lebih melatih siswa
4. Disarankan agar guru menerapkan metode eliminasi berpola sebagai alternatif baru untuk menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel
5. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai.