

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam belajar matematika pada materi eksponen di kelas X SMA Negeri 1 Kisaran T.A 2014/2015.
2. Berdasarkan hasil observasi kepercayaan diri siswa yang dilakukan selama pembelajaran, kepercayaan diri siswa secara klasikal mengalami peningkatan yaitu 36,56% dari siklus I menjadi 71,25% pada siklus II. Begitu pula hasil angket yang menunjukkan peningkatan yaitu pada siklus II tidak ada siswa yang berada pada kategori kepercayaan diri rendah. Hal ini sejalan dengan meningkatnya hasil belajar siswa yaitu 14 siswa (43,75%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I meningkat menjadi 28 siswa (87,5%) yang tuntas pada siklus II. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri siswa mempengaruhi hasil belajar siswa dimana dengan meningkatnya kepercayaan diri siswa dalam belajar matematika juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Proses pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* semakin baik dari siklus I hingga siklus II. Dilihat dari hasil observasi proses pembelajaran yang mengalami peningkatan dari nilai persentase rata-rata 69,11% kategori cukup baik di siklus I menjadi 80,15% kategori baik di siklus II.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika hendaknya mulai menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya penggunaan model *Cooperative Learning* tipe

*Numbered Head Together* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dan hasil belajar matematika siswa.

2. Siswa diharapkan berperan aktif dalam upaya meningkatkan hasil belajar. Siswa harus mengetahui bahwa tugas siswa adalah belajar sebaik mungkin untuk meraih prestasi yang optimal. Pada hakekatnya semua manusia membawa kepercayaan diri yang telah terbentuk dalam dirinya akibat pengaruh lingkungan keluarga. Akan tetapi bagaimana kepercayaan diri itu meningkat tergantung bagaimana cara siswa bersikap terutama dengan belajar di sekolah yaitu dengan cara menumbuhkan keyakinan pada diri sendiri bahwa segala sesuatu harus dicoba.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat melakukan penelitian yang sama di sekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.
4. Pada penelitian yang sama hendaknya peneliti selanjutnya menambahkan media pembelajaran yang menarik sesuai materi yang diajarkan agar menarik minat siswa dalam proses pembelajaran.