

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pembelajaran matematika	9
2.1.3. Kesulitan Belajar Matematika	11
2.1.4. Hasil Belajar	13
2.1.5. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	15
2.1.5.1. Karakteristik Model Pembelajaran Langsung	16
2.1.5.2. Lingkungan Belajar dan Pengelolaan	16
2.1.6. Pelaksanaan Model Pengajaran Langsung	17
2.1.6.1 Kelebihan dan Kelemahan Model Pengajaran Langsung	23
2.1.7. Materi Pelajaran Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar	24
2.1.7.1. Pangkat Bulat Positif	24
2.1.7.2. Pangkat Bulat Negatif dan Pangkat Nol	28
2.1.7.3. Bentuk Akar	30
2.1.7.4. Pangkat Pecahan	36
2.2. Kerangka Konseptual	40
2.3. Hipotesis Tindakan	41

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	42
3.2.1. Subjek Penelitian	42
3.2.2. Objek Penelitian	42
3.3. Jenis Penelitian	42
3.4. Prosedur Penelitian	44
3.5. Alat Pengumpul Data	47
3.6. Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.1.1. Hasil Belajar Tes Awal	55
4.2. Siklus I	58
4.2.1. Tahap Perencanaan Tindakan I	58
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan I	58
4.2.3. Tahap Observasi I	60
4.2.4. Analisis Data	61
4.2.5. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I	63
4.3. Siklus II	64
4.3.1. Tahap Perencanaan Tindakan II	64
4.3.2. Pelaksanaan Tindakan II	65
4.3.3. Tahap Observasi II	67
4.3.4. Analisis Data II	68
4.3.5. Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II	70
4.3.6. Temuan Peneliti	71
4.3.7. Pembahasan Hasil Penelitian	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

76-77