

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.6. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Bahan Ajar	8
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	8
2.1.2. Ragam Bentuk Bahan Ajar	8
2.1.3. Modul Sebagai Bahan Ajar	9
2.2. Pengertian Modul	9
2.2.1. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	10
2.2.2. Prinsip – prinsip Penyusunan Modul Pembelajaran	11
2.2.3. Alur Penyusunan Modul	11
2.2.4. Format Modul	12
2.3. Model Pembelajaran	13

2.3.1. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	13
2.3.2. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.4 Kurikulum 2013	17
2.5 Pembelajaran Kimia Pada Kurikulum 2013	17
2.6. Standard Buku Ajar Berdasarkan BSNP	19
2.6.1. Standard Kelayakan Isi Buku Kimia	19
2.6.2. Standard Kelayakan Bahasa Buku Pelajaran Kimia	20
2.6.3. Standard Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran Kimia	20
2.6.4. Standard Kelakan Kegrafikaan Buku Pelajaran Kimia	21
2.7. Materi Ajar Larutan Elektrolit Nonelektrolit	22
2.7.1. Pengertian Larutan	22
2.7.2. Zat Terlarut	22
2.7.3. Zat Pelarut	24
2.7.4. Daya Hantar Listrik	24
2.7.5. Derajat Disosiasi dan Ionisasi	25
2.7.6. Larutan Elektrolit	27
2.7.7. Larutan Nonelektrolit	29
2.7.8. Elektrolit Lemah dan Elektrolit Kuat	30
2.7.9. Aliran Listrik dalam Sirkuit	32
2.8. Kerangka Konseptual	34
2.9. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Rancangan Penelitian	38
3.5. Instrumen Penelitian	39
3.5.1. Validitas Tes	39
3.5.1.1 Validitas item tes	40
3.5.1.2. Tingkat Kesukaran	40

3.5.1.3. Daya Pembeda	41
3.5.2. Reliabilitas Tes	41
3.6. Prosedur Penelitian	42
3.7. Tehnik Analisis Data	48
3.7.1. Analisis penilaian Modul BSNP	48
3.7.1. Uji Normalitas	48
3.7.2. Uji Homogenitas	48
3.7.3. Uji Hipotesis	49
3.7.4. Uji Peningkatan Hasil Belajar	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Validasi Modul	51
4.1.1. Analisis Validasi modul oleh guru	51
4.1.1.1. Analisis Validasi modul oleh validator ahli	52
4.1.1.2. Perbandingan Validasi modul dengan buku teks	54
4.1.2. Tingkat Kepuasan modul	57
4.1.2.1. Tabulasi tingkat kepuasan modul	57
4.2. Hasil Penelitian	58
4.2.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	59
4.2.1.2. Validitas Test	59
4.2.1.3. Reliabilitas Test	59
4.2.1.4. Tingkat Kesukaran Soal	59
4.2.1.5. Daya Pembeda Soal	60
4.2.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4.2.2.1. Data Pretest Siswa	60
4.2.2.2. Data Posttest Siswa	60
4.2.2.3. Analisis Data Hasil Penelitian	61
4.2.2.4. Uji Normalitas	62
4.2.2.5. Uji Homogenitas	63
4.2.2.6. Uji Hipotesis	63
4.2.2.7. Peeningkatan Hasil Belajar (Gain)	64

4.2.3. Ranah Kognitif Penelitian	66
4.2.3.1. perbandingan Ranah Kognitif	66
4.2.3.2. Peningkatan Hasil Belajar (Gain) Ranah Kognitif Yang Berkembang	67
4.2.4. Analisis Afektif	69
4.2.4.1. Analisis Afektif Penelitian	69
4.2. Temuan Penelitian	70
4.3. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	75
DAFTAR PUSTAKA	77