

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Keadaan Ion- ion Dalam Air	21
Gambar 3.1. Prosedur Pada Pengembangan dan Standarisasi Modul Kimia di SMA	42
Gambar 3.2. Skema Rancangan Penelitian	45
Gambar 4.1. Hasil Belajar Siswa	52
Gambar 4.2. Grafik Perbandingan data kriteria Gain Kelas Eksperimen I Dan Kelas Eksperimen II	56
Gambar 4.3. Grafik Rata – rata Gain Kelas Eksperimen I	58
Gambar 4.5. Grafik Rata – rata Gain Kelas Eksperimen II	58
Gambar 4.6. Grafik Perbandingan Rata – rata Gain Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	59
Gambar 4.6. Grafik Persentase Tingkat Kepuasan Siswa Oleh Modul Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit	61
Gambar 4.7. Grafik Rentang Validasi Oleh Validator Ahli	63
Gambar 4.8. Grafik Rentang Validasi Gabungan Penilaian Modul	64
Gambar 4.9. Perbandingan Rentang Validasi Penilaian Modul dan Buku Teks Kode A	65
Gambar 4.10. Perbandingan Rentang Validasi Penilaian Modul dan Buku Teks Kode B	66
Gambar 4.11. Perbandingan Rentang Validasi Penilaian Modul dan Buku Teks Kode C	67