

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil Belajar siswa yang diajarkan menggunakan model TPS adalah 67,92 dengan standar deviasi 17,12
2. Hasil Belajar siswa yang diajarkan menggunakan model TPS adalah 55,83 dengan standar deviasi 18,25
3. Rata-rata dari hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model TPS lebih tinggi daripada model mind mapping pada materi gerak pada tumbuhan dikelas VIII SMP Asuhan Jaya Medan dan berbeda secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Adapun beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe TPS dengan Mind mapping perlu lebih ditindak lanjuti dalam pelaksanaannya disekolah. hal ini supaya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga dapat meningkatkan kerja sama, kreatifitas, rasa tanggung jawab dan juga komunikasi yang baik antarsiswa.
2. Dalam pelaksanaannya guru juga harus memilih materi yang sesuai dengan model yang akan digunakan dalam pembelajaran supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
3. Disarankan kepada peneliti lain dapat meneliti hal ini pada sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran biologi.
4. Agar siswa di SMP Swasta Asuhan Jaya dapat menjadikan kegiatan penelitian ini sebagai pemacu untuk mengali dan mengembangkan potensi belajar sehingga dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar.