

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Ada perbedaan Hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada materi Struktur atom di Kelas XI IPA SMA Swasta Deli Murni Delitua.

Persen peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw lebih rendah dibandingkan persen peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada materi Struktur Atom di Kelas XI IPA SMA RK Deli Murni.

”Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* memberikan hasil yang lebih rendah ($82,7 \pm 4,661$), daripada hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournamen* (TGT) ($86,125 \pm 6,043$).”

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw maupun tipe TGT sebaiknya dikolaburasikan dengan model pembelajaran kooperatif yang lain dan dengan media tertentu agar meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi guru maupun peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT hendaknya mampu menguasai kelas, mengatur waktu dengan baik, serta telah mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan turnamen, sehingga tiap tahap dalam model pembelajaran dapat berjalan dengan baik.