

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORI	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	7
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	9
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	12
2.2. Materi Pembelajaran Struktur Atom	20
2.3. Kerangka Berpikir	21
2.4. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.3. Instrumen Penelitian	24
3.3.1. Uji Validasi	27
3.3.2. Reliabilitas Tes	28
3.3.3. Tingkat Kesukaran Tes	28
3.3.4. Daya Pembeda Tes	29
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.6. Teknik Analisis Data dan Teknik Statistik Uji Hipotesis	33
3.6.1. Pedoman Penilaian Instrumen Tes	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	37

4.1.2. Deskripsi data Hasil Penelitian	43
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	46
4.2.1. Uji Normalitas	46
4.2.2. Uji Homogenitas	47
4.2.3. Uji Hipotesis	48
4.2.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	48
4.3. Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55