

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran NHT media powerpoint dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran NHT media peta konsep. Rataan nilai peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran NHT media powerpoint adalah sebesar 64,9% dan rata-rata nilai peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran NHT media peta konsep adalah sebesar 51,6%.

#### 5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan media poerpoint akan mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan media peta konsep hendaknya mampu menguasai kelas, menarik minat dan perhatian siswa pada saat proses belajar mengajar.