

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran *Learning Cycle* menggunakan Media Kartu kerja (gain 64%) dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar melalui model Pembelajaran *Quantum teaching* menggunakan media kartu kerja (gain 53%) pada materi pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
2. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa antara model pembelajaran *Learning Cycle* menggunakan media kartu kerja maupun model pembelajaran *Quantum Teaching* menggunakan media kartu kerja adalah 11%.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Learning Cycle* atau *Quantum Teaching* menggunakan media kartu kerja pada materi pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.