

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dilaksanakan pembelajaran dengan strategi Inkuiri, kerja keras belajar siswa kelas VIII-1 SMP Swasta Muhammadiyah 25 dalam pembelajaran matematika mengalami peningkatan. Peningkatan rata-rata aspek kerja keras siswa mengalami peningkatan sebesar 15,94% dari 61,97% menjadi 77,91%. Peningkatan yang terjadi dari siklus I ke siklus II pada masing-masing aspek kemandirian adalah sebagai berikut : (1) aspek Inisiatif belajar mengalami peningkatan sebesar 17,78% dari 61,94% menjadi 79,72%, (2) aspek Mendiagnosa kebutuhan belajar mengalami peningkatan sebesar 10% dari 70,83% menjadi 80,83%, (3) aspek menetapkan target dan tujuan belajar mengalami peningkatan sebesar 12,08% dari 73,33% menjadi 85,41%, (4) aspek Memonitor, mengatur dan mengontrol mengalami peningkatan sebesar 15,83% dari 64,44% menjadi 80,27%, (5) aspek memandang kesulitan menjadi tantangan mengalami peningkatan sebesar 16,67% dari 56,38% menjadi 77,77%, (6) Aspek Memanfaatkan dan mencari sumber yang relevan mengalami peningkatan sebesar 19,16% dari 58,61% menjadi 77,77%, (7) aspek memilih dan menerapkan strategi belajar mengalami peningkatan sebesar 21,11% dari 55,83% menjadi 76,94%, (8) Aspek Mengevaluasi proses dan hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 10,84% dari 64,16% menjadi 75%, dan (9) Aspek Self efficacy (konsep diri) mengalami peningkatan sebesar 20% dari 52,22% menjadi 72,22%.

1.2.Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan guru menggunakan strategi pembelajaran Inkuiri sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kerja keras dan hasil belajar matematika siswa, dimana kelompok yang dibentuk anggota kelompoknya lebih sedikit agar siswa lebih aktif dalam kelompok masing-masing.
2. Sebelum proses pembelajaran dilakukan, guru harus mengetahui masing-masing perbedaan kemampuan siswa dengan memberikan tes awal, agar dapat diberikan perlakuan pengajaran sesuai kemampuan mereka dengan model pembelajaran yang diterapkan yaitu Strategi pembelajaran Inkuiri.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini supaya memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini yaitu siswa yang dibentuk dalam kelompok jangan terlalu banyak agar setiap kelompok diskusi tersebut ikut terlibat sehingga akan memudahkan guru dalam penguasaan kelas. Hal ini dikarenakan dengan adanya penguasaan kelas yang baik maka diharapkan pembelajaran dengan strategi pembelajaran Inkuiri dapat berlangsung dengan efektif dan dapat meningkatkan kerja keras belajar siswa.