

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI  
STRATEGI PEMECAHAN MASALAH MENURUT POLYA DALAM  
POKOK BAHASAN ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII  
SMP NEGERI 1 SEI SUKA-BATUBARA  
TAHUN AJARAN 2013/2014**

**MELDA VERONIKA MANULLANG ( NIM.409311028 )**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui strategi pemecahan masalah menurut polya dalam pokok bahasan aritmatika sosial di SMP Negeri 1 Sei Suka-Batu Bara. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing – masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Sei Suka-Batu Bara tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 31 orang. Data yang diambil berupa hasil observasi dan hasil tes pada siklus I dan siklus II dengan indikator keberhasilan persentase hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 65 sebanyak 80% atau lebih. Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa pada siklus 1 belum memenuhi persentase nilai minimal sedangkan pada siklus II setiap kategori aktivitas siswa sudah memenuhi persentase nilai minimal. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II. Adapun hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I adalah 74,19% siswa memperoleh nilai lebih besar 65 dan pada siklus II 96,77% siswa yang memperoleh nilai lebih besar dari 65 artinya terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 22,58% dan telah tercapainya ketuntasan belajar siswa secara klasikal. Berdasarkan hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa strategi pemecahan masalah menurut Polya dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Disarankan agar guru dapat menciptakan variasi dalam pembelajaran dan dapat menggunakan strategi pemecahan masalah menurut Polya pada materi lain yang sesuai.

## RIWAYAT HIDUP

Melda Veronika Manullang dilahirkan di Tanjung Gading, pada tanggal 12 Juni 1991. Ayah bernama Jhonson Lancaster Manullang dan Ibu bernama Posma Rohani Batubara, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Pada tahun 1997, penulis masuk sekolah SD Negeri 016396 di Tanjung Gading dan lulus pada tahun 2003. Pada tahun 2003 penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 1 Sei Suka-Asahan dan lulus pada tahun 2006. Pada tahun 2006 penulis melanjutkan sekolah di SMA Swasta Mitra Inalum dan lulus pada tahun 2009. Pada tahun 2009 penulis diterima di Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. Kegiatan ekstrakurikuler di Universitas Negeri Medan yang pernah diikuti penulis yaitu pernah menjadi anggota IKBKM UNIMED.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY