DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	***i***
Kata pengantar	***ii***
Abstrak	***iv***
Daftar Isi	***v***
Daftar Gambar	***vii***
Daftar Tabel	***viii***
Daftar Lampiran	***ix***
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1.Hakikat Pembelajaraan Matematika	7
2.2. Medel Pembelajaran Kooperatif	8
2.3. Model Pembelajaran Studend teams Achievent Devision	10
2.4. Pendekataan Ilmiah	12
2.4.1. langkah-langkah pendekataan ilmiah	14
2.4.2. keunggulan dan kelemahan pendekatan ilmiah	19
2.5. pendekataan Ekpositori	20
2.5.1. Karakteristik Pendekatan Ekpositori	21
2.5.2. Langkah-langkah Pendekatan Ekpositori	21
2.5.3. Kelemahan dan Keunggulan pendekataan Ekpositori	23
2.6. Mareri Ajar	24
2.7. Pemahaman Soal Cerita	26
2.8. Kerangka Konseptul	27
2.9. Hipotesis Penelitiaan	28
BAB III METODE PENELITIAN	**29**
3.1. Lokasi Penelitian	29
3.2. Populasi dan sampel	29

3.2.1.populasi penelitiaan 29
3.2.2. Sampel Penelitiaan 29
3.3. Variabel Penelitiaan 29
3.4. Jenis Penelitiaan 30
3.5. Prodedur Penelitiaan 31
3.6. Analisis Data 32
3.6.1. Validasi Tes 32
3.6.2. Reabilitas Tes 33
3.6.3. Menghitung Mean dan Standar Deviasi 34
3.6.4. Uji Normalitas 34
.6.5. Uji Homogenitas 35
3.6.6. Uji Hipotesis 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAAN 37
4.1. Deskripsi Hasil Penelitiaan 37
4.1.1 Nilai Pretest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol 37
4.1.2 Nilai Postest Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol 37
4.1.3 Uji Persyaratan Analisis Data 38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 40

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 42
5.1 Kesimpulan 32
5.2 Saran 42

DAFTAR PUSTAKA 43
LAMPIRAN