

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis pengolahan data dapat disimpulkan bahwa kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* lebih tinggi daripada kemampuan komunikasi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* pada materi bangun datar segiempat di kelas VII SMP Swasta Dharma Pancasila T.A 2013/2014.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

- a. Kepada guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* ataupun model pembelajaran *Think-Talk-Write* sebagai salah satu alternatif dalam kegiatan pembelajaran serta model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan komunikasi matematika siswa.
- b. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan *Think-Talk-Write* sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu yang ada agar seluruh tahapan pembelajaran dapat dikerjakan dengan baik sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa lebih optimal.
- c. Kepada siswa khususnya SMP Swasta Dharma Pancasila Medan agar lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat dalam proses belajar mengajar sehingga dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematika.
- d. Kepada peneliti lanjutan dapat dijadikan pertimbangan sebagai penelitian lanjutan untuk mendapatkan hasil yang lebih baik yang dapat meningkatkan mutu pendidikan di masa yang akan datang.